



## *Avenant au projet d'école 2009*

<i>Ecole :</i>	Etablissement Scolaire d'entreprise EDF, Daya Bay, Chine
<i>Adresse :</i>	Expatriate Village Power Station 518124 Shenzhen, China
<i>téléphone / fax :</i>	0086 755 844 77 994
<i>Equipe enseignante</i>	Directeur/enseignant, <i>Mr Donat Bertozzi</i>
<i>2010 :</i>	Enseignante, <i>Mme Fanchon Bertozzi</i> Enseignante, <i>Mme Brigitte Reveau</i>

### **I. Bilan du projet précédent :**

Bilan positif, les axes prioritaires de 2009 sont maintenus, avec un renforcement dans l'immersion de la culture du pays d'accueil.

### **II. Situation actuelle :**

Population en place : sur 18 élèves, 5 sont nouveaux sur l'école pour 4 départs l'année dernière et 2 entrées en petite section. Les effectifs sont donc à peu près stable, avec une tendance vers un équilibre nombre de collégiens/nombre de primaires.

Niveau des élèves : très hétérogène pour les primaires, la mise en place du soutien est maintenu cette année. Il ne reste plus qu'une élève issue de couple mixte sino-français dont les difficultés orales sont très légères (lacunes au niveau du lexique de mots français), plus un élève en moyenne section d'origine allemande mais très bien intégré.

Enseignants :

- 3 professeurs des écoles détachés de l'Education Nationale, en charge pour une classe des élèves de Petite Section à CP (5 élèves), du CE1 au CM1 (4 élèves) pour la seconde classe, et du CM2 à la troisième pour la troisième classe (7 élèves) ; *24 heures par semaine et 2h de soutien hebdomadaire (primaire), 30 heures par semaine (collège)*;
- 1 intervenante Langue Vivante Espagnol, native du Pérou, *4 heures par semaine avec les troisièmes* ;
- 1 intervenante Langue Vivante Chinois, d'origine chinoise *1 heure par semaine, tous niveaux* ;

### **III. Constat :**

Les 3 grands axes (*Etude et découverte de la région et du pays, lecture/écriture, développer l'appétence à la connaissance*) décidés lors de l'édification de ce projet d'école sont maintenues et renforcés pour cette année :

- La maîtrise du langage, écrit et oral, au niveau primaire, et dans une moindre mesure chez les collégiens. Maintien du soutien/aide personnalisée pendant la semaine, avec un travail approfondi sur le vocabulaire/ expression écrite pour l'élève binationale, la lecture et la compréhension de textes pour les élèves du primaire en difficultés
- Maintien et renforcement de l'immersion et la connaissance de la culture chinoise cette année avec plus de sorties (Musée sur Canton et Hong Kong, visite d'une école chinoise et si possible échange avec celle-ci, visite d'un village historique) afin de compléter les acquis de l'année passée sur les traditions, histoire et géographie du pays d'accueil.
- La mutation régulière des populations des expatriés, ainsi que la proximité de Hong Kong, ancienne colonie Anglaise, crée une demande forte d'une communication aisée en langue anglaise ; un effort sera donc fait pour essayer d'offrir comme l'année passée aux collégiens, mais aussi au cycle 3, la possibilité de passer les tests du British Council.
- Rédaction d'articles et autres pour le site de l'école, malgré les difficultés techniques rencontrées (fragilité du réseau, communication internet difficile, problème de liaison avec l'hébergeur du site sur la France...)

### **VII. Besoins en formation continue ou lors des animations pédagogiques :**

Nous réitérons les mêmes demandes que l'an passé, à savoir :

- besoin d'une formation sur la dyslexie avec des solutions concrètes à mettre en place en classe pour aider certains de nos élèves en difficulté.
- Une formation en FLE pour nos élèves issus de couple mixte ou étranger, qui ( pour la plupart ) commencent leur première année dans une école française ;
- Connaissance de notre pays d'accueil (base de donnée, documentations, aide d'un conseiller pédagogique...) : faune, flore, langue, coutumes, culture...